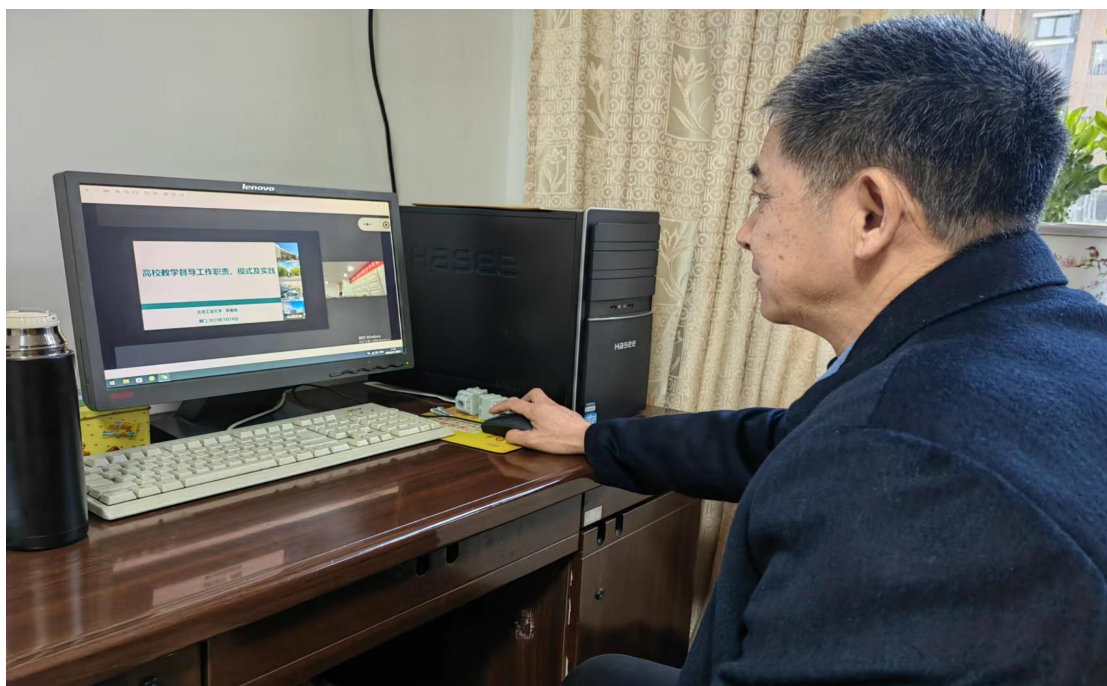
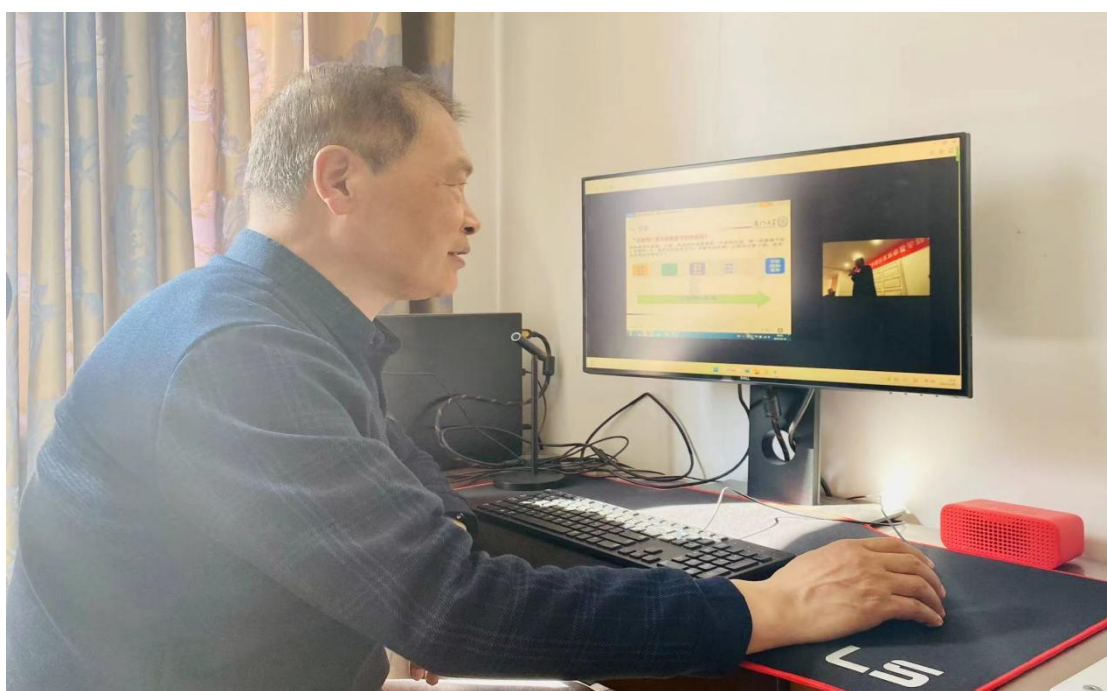


为进一步加强教育教学质量保障体系建设,加强教学督导队伍建设,改善教学督导工作机制,提升教学督导工作水平,3月18日、19日,我校精心组织教学质量管理处、全体教学督导员参与“新时期高校教学督导改革创新与实务”线上专题培训。

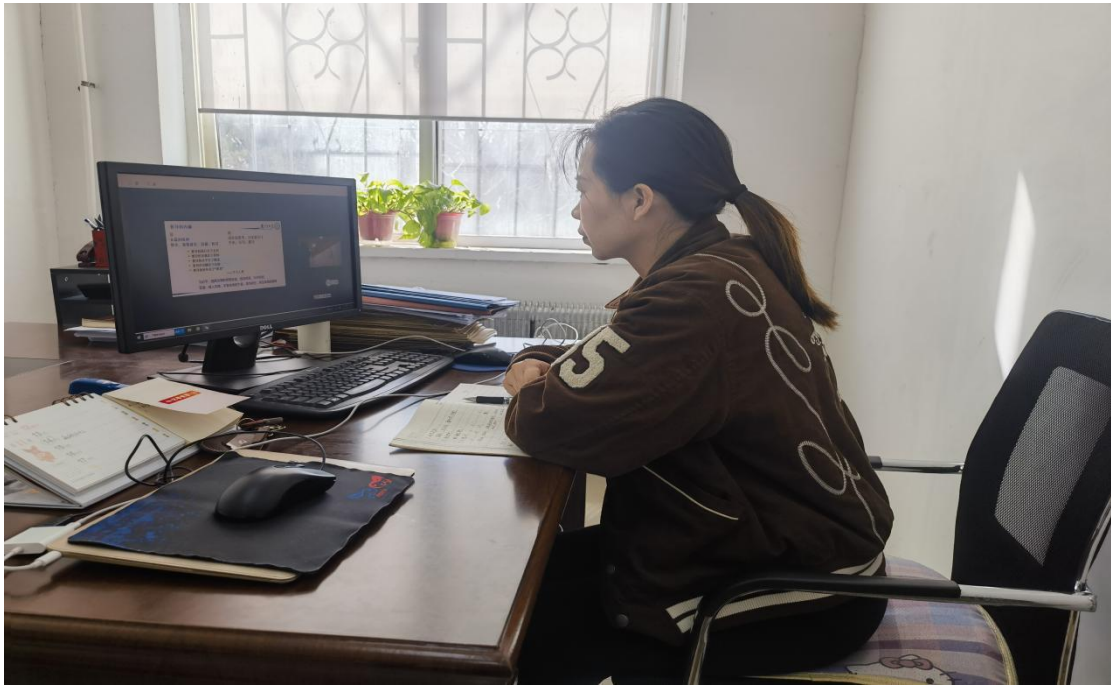


本次培训为线上直播讲座,讲座分四个场次开展。第一场报

告为《复旦大学本科教学督导工作的探索与实践》，由复旦大学本科教学督导组组长，复旦大学物理学系马世红教授主讲。第二场报告为《高校教学督导工作职责、模式、方法与实践》，由北京工业大学教授，原质量办公室主任李振泉教授主讲。两位教授从教学督导相关概念、督导工作模式、范围、队伍检核、督导评价、教学督导工作信息化等方面进行了详细阐述，提出在后疫情时期督导专家应加强自身学习，把握新时代高校教学督导的新理念、新方法和实施路径，科学地做好在线课程、网络直播、混合教学等多形式的课堂教学的督学、导教工作。同时，两位教授对于继续教育学院以提升高等学历继续教育规范化培训质量角度出发，积极开展督导队伍建设、提升督导督学水平的做法给予很高的肯定，是全校督导教学工作的一个很好的范例。







第三场报告为《高校教学方法的评估与督导》，由四川师范大学心理学院教授、前任院长、教育部首批国培项目专家、四川省教育厅特约督导员、成都市政府督学游永恒教授主讲。第四场报告为《新时代大学教育教学与督导设计》，由厦门大学教师发展中心主任计国君教授主讲。两位教授从专家视角，并结合具体实践，从督导理念转变、督导评估、质量保证体系建设、“学校、学院、学生”三级监控闭环体系、学生教学信息员管理、质量报告制度等方面给大家分享了该校教学督导、质量监控等工作的典型经验和做法。



此次培训既有理论的引导，也有实践的分享。与会者表示，此次培训受益良多，为学校今后的教学督导工作提供了针对性指导。

